

**Публичный доклад**  
**ГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения**  
**родителей, «Детский дом (смешанный) №2 «Золотой**  
**ключик» с. Розовка Минераловодского района**  
**Ставропольского края**  
**за 2011-2012 учебный год**

Публичный доклад подготовлен администрацией детского дома с целью:

- обеспечения информационной открытости,
- прозрачности учреждения,
- широкой информированности общественности, прежде всего родительской, в вопросах образовательной деятельности школы, результатах и проблемах её развития.

**1.Общая характеристика детского дома.**

*Тип, вид, статус детского дома.*

ГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 2 «Золотой ключик» с. Розовка был образован в 1999 году 6 августа на базе ГДОУ «Детский сад № 32» Постановлением правительства Ставропольского края от 29 февраля 2000 г. № 31 –П.

**Юридический адрес:**

357248 Ставропольский край  
Минераловодский район  
с. Розовка пер. Мира, 6

**Учредителями детского дома являются:**

Министерство образования Ставропольского края

**Статус детского дома:**

Учреждение является юридическим лицом, некоммерческой организацией, финансируемой полностью за счет бюджета.

В мае 2011 года детский дом получил бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности. Учреждение приобрело права юридического лица с момента его государственной регистрации как образовательного учреждения, свидетельство о регистрации учреждения серия - 26 № 003870219 от 01.03..2012г., основной регистрационный номер 1022601454402.

**Детский дом в своей деятельности руководствуется:**

Законом РФ «Об образовании» в редакции Федерального закона от 25. 07. 2002 г. № 112-ФЗ, законом Ставропольского края «Об образовании», постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, международными актами в области защиты прав ребенка, решениями Министерства образования Ставропольского края. Типовым положением об образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Уставом учреждения.

Деятельность детского дома строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья воспитанников, социализации, свободного развития личности.

**Количество и социальный статус  
воспитанников, постоянно проживающих в детском доме (без студентов)  
(по состоянию на 1 июля 2012 г.)**

Состав воспитанников детского дома	2009-2010 уч. год		2010-2011 уч. год		2011-2012 уч.год
	На начало уч. года	На конец уч. года	На начало уч. года	На конец уч. года	На конец уч. года
<b>Кол – во разновозрастных групп</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Всего воспитанников в д/доме</b>	<b>37</b>	<b>44</b>	<b>36</b>	<b>41</b>	<b>36</b>
<b>Из них:</b>					
в дошкольной группе	-	-	-	-	-
в I гр. мальчиков ср. и ст. шк. возр.	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
в II группе девочек смеш. возраста	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
в III гр. мальчиков ср. и ст. шк. возр	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>12</b>
<b>Дошкольники</b>	<b>6 - 16,2%</b>	<b>8 - 18,2%</b>	<b>5 - 13,9%</b>	<b>2 - 4,9%</b>	<b>1- 2,8%</b>
<b>Школьники</b>	<b>31 - 83,8%</b>	<b>36 - 81,8%</b>	<b>31 - 86,1%</b>	<b>39 - 95,1%</b>	<b>35-97,2%</b>
<b>Из них:</b>					
<b>Уч-ся 1 – 4 классов</b>	<b>11 - 29,7%</b>	<b>13 - 29,5%</b>	<b>12 - 33,3%</b>	<b>18 - 43,9%</b>	<b>8-22,2%</b>
<b>Уч-ся 5 – 9 классов</b>	<b>20 - 54%</b>	<b>23 - 52,3%</b>	<b>19 - 52,8%</b>	<b>21 - 51,2%</b>	<b>24-66,7%</b>
<b>Уч-ся 10 – 11 классов</b>	-	-	-	-	<b>3-8,3%</b>
<b>Вечерняя школа</b>	-	-	-	-	-
<b>Социальный статус</b>					
<b>Дети – сироты</b>	<b>4 - 10,8%</b>	<b>4 - 9,1%</b>	<b>4 - 11,1%</b>	<b>4 - 9,8%</b>	<b>3-8,3%</b>
<b>Родители бросили</b>	<b>3 - 8,2%</b>	<b>5 - 11%</b>	<b>3 - 8,3%</b>	<b>6 - 14,6%</b>	<b>2-5,6%</b>
<b>Родители осуждены</b>	-	-	-	-	<b>1-2,8%</b>
<b>Родители лишены родит. прав</b>	<b>30 - 81,1%</b>	<b>35 - 80%</b>	<b>31 - 86,1%</b>	<b>29 - 70,7%</b>	<b>26-72,2%</b>
<b>Родители не могут воспитывать по состоянию здоровья</b>	-	-	-	<b>2 - 5,5%</b>	<b>4-11,1%</b>

**Количество воспитанников  
ГКОУ «Детский дом (смешанный) №2 «Золотой ключик»,  
обучающихся за пределами детского дома**

УЧЕБНЫЙ ГОД	2009-2010 уч. год		2010-2011 уч. год		2011-2012 уч.год	
	На начало уч. года	На конец уч. года	На начало уч. года	На конец уч. года	На начало уч. года	На конец уч. года
<b>Всего воспитанников в д/доме</b>	<b>37</b>	<b>44</b>	<b>36</b>	<b>41</b>	<b>37</b>	<b>36</b>
<b>Уч-ся спецшколы-интерната Vвида</b>					<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Кадеты</b>					<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Количество студентов</b>	<b>10 - 21,3%</b>	<b>8 - 15,4%</b>	<b>15 - 29,4%</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Всего восп-ков со студентами</b>	<b>47</b>	<b>52</b>	<b>51</b>	<b>58</b>	<b>45</b>	<b>44</b>
<b>Общесписочный состав восп-ков</b>					<b>48</b>	<b>47</b>

**Список  
воспитанников, обучающихся в специальной (коррекционной) школе-интернате V  
вида  
(п. Новотерский Минераловодского района)  
в 2011-2012 учебном году**

1. Сахнов Валерий      3 «Б» кл.

**Список  
воспитанников детского дома №2,  
обучающихся по индивидуальной форме в МКОУ СОШ №9  
в 2011-2012 учебном году**

1. Харитонов Дмитрий 2 кл.
2. Машков Виктор 4 кл.
3. Король Антон 6 кл.
4. Митрополов Юрий 6 кл.
5. Удовенко Николай 6 кл.
6. Подойма Михаил 7 кл.
7. Подойма Александр 7 кл.
8. Дергачев Владимир 8 кл.
9. Татранова Анжелика 4 кл.

***Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления***

Условием успешной работы детского дома является правовая основа. Процесс принятия решений, кадровые вопросы, контроль за исполнением решений и качеством учебно-воспитательного процесса остается за администрацией, которая учитывает рекомендации и предложения всех участников образовательного процесса.

Непосредственное руководство детским домом осуществляет директор, назначенный учредителем.

Директор детского дома - Латаева Любовь Романовна.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Шевченко Татьяна Ивановна.

Заместитель директора по административно-хозяйственной части – Абакумов Владимир Михайлович.

Основные решения в детском доме принимает управляющий совет и педагогический совет.

В детском доме работает методическое объединение воспитателей.

Высшим органом управления является совет детского дома. Так же работает педагогический совет, органы детского самоуправления. Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности.

## **2. Особенности образовательного процесса**



### ***Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения***

Режим работы образовательного учреждения – круглосуточный.

Воспитанники школьного возраста обучаются в МКОУ СОШ №9 с. Розовка

Начало занятий – первая смена – в **8.30**  
- вторая смена – в **14<sup>10</sup>**

**Занятия проводятся в 2 смены:**

-  1 смена – занятия по очной форме обучения;
-  2 смена – занятия по индивидуальной форме обучения,

	<b>1 класс</b>	<b>2-11 классы</b>
--	----------------	--------------------

Продолжительность учебной недели	пятидневка,	шестидневка
Продолжительность уроков	- 1 четверти – 35 минут 3 урока; - со 2 четверти – 35 минут 4 урока.	40 минут
Продолжительность перерывов	От 5 до 20 минут	
Каникулы	Осенние – с 30 октября по 7 ноября 2011г. – 9 дней. Зимние – с 30 декабря 2011г. по 9 января 2012г.- 11 дней. Дополнительные – с 6 февраля по 12 февраля 2012г Весенние – с 23 марта 2012 г. по 01 апреля 2011г. – 10 дней.	Осенние – с 30 октября по 7 ноября 2011г. – 9 дней. Зимние – с 30 декабря 2011г. по 9 января 2012г.- 11 дней. Весенние – с 23 марта 2012 г. по 01 апреля 2011г. – 10 дней.
Занятия в системе доп. образования	С 13 <sup>10</sup> – 15 <sup>10</sup>	С 14 <sup>10</sup> - 16 <sup>30</sup>

### 3. Условия осуществления образовательного процесса.

Имеется типовое двухэтажное здание 1992 года постройки на 140 мест (вид и назначение помещений: административное, социально-бытовое). Площадь здания составляет 2753,3м<sup>2</sup>. В учебно-воспитательном учреждении функционирует 5 групп, оборудованных в соответствии с воспитательным и спецификой постоянного проживания воспитанников, имеются мастерские, спортивно тренажерный зал.

Имеется центральное отопление, холодное водоснабжение, канализация. Столовая детского дома рассчитана на 40 посадочных мест, библиотека.

В детском доме имеется один спортивный зал площадью 111 кв.м. На территории детского дома оборудованы игровые площадки, футбольное и волейбольное поля.

Состояние групп хорошее. Эксплуатация спортивного и музыкального зала, групп осуществляется на основе актов – разрешений на проведение занятий, испытаний спортивных снарядов. За последние два года не зарегистрировано ни одного несчастного случая.

Ежегодно материальная база детского дома улучшается.

#### *Кадровое обеспечение образовательного процесса*

В 2011-2012 учебном году педколлектив продолжал работать над воспитательной проблемой детского дома «Создание условий для личностного развития воспитанников в условиях модернизации Российского образования».

Основными целями организации методической работы в детском доме являлись:

- 1) обеспечение научных подходов в организации воспитательно-образовательного процесса в детском доме;
- 2) повышение и совершенствование профессионального уровня педагогов;
- 3) анализ результативности воспитательно-образовательного процесса.

Поставленные цели решались через совершенствование методик проведения индивидуальной и групповой работы с воспитанниками, коррекционной и развивающей работы на основе диагностической деятельности воспитателя, через развитие способностей и природных задатков детей, ознакомление педагогов с новой педагогической и методической литературой

На повышение уровня теоретических знаний и профессиональных умений педагогов были направлены организуемые в детском доме семинары, заседания МО воспитателей.

Тематика их была разнообразна, включала актуальные вопросы развития и воспитания детей-сирот.

Большинство педагогов владеют современными технологиями воспитания и обучения, активно участвуют в семинарах, круглых столах, проводят открытые занятия и мероприятия. Проводится тщательная подготовка к аттестации, что способствует повышению качества работы педагогов. В течение учебного года МО уделяло много внимания таким вопросам, как обобщение передового опыта, работа с молодыми специалистами, проведение открытых занятий воспитателей.

Курсовая подготовка педагогов проходит в соответствии с планом потребности в повышении квалификации работников детского дома №2 с. Розовка.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав детского дома достаточно квалифицирован. Коллектив характеризуется стабильностью. Из приведенной таблицы видна стабильность работы с педагогическими кадрами.

***Качественный состав педагогических кадров  
ГКОУ «Детский дом (смешанный) №2 «Золотой ключик» с. Розовка  
в 2011-2012 учебном году***

## ПРОБЛЕМА ДЕТСКОГО ДОМА №2 «ЗОЛОТОЙ ЛЮЧИК»:

### *«Создание условий для личностного развития воспитанников в условиях*

	<i>по сост. на сентябрь 2011 г.</i>		<i>по сост. на май 2012 г.</i>	
	Чел.	%	Чел.	%
<b>ВСЕГО</b>	<b>20 чел.</b>	<b>100%</b>	<b>20 чел.</b>	<b>100%</b>
	<i>КВАЛИФИКАЦИЯ</i>			
Высшая кв. кат.	4 чел.	20%	5 чел.	25%
1 кв. катег.	9 чел.	45%	8 чел.	40%
<b>ИТОГО кач-во</b>	<b>13 чел.</b>	<b>65%</b>	<b>13 чел.</b>	<b>65%</b>
соотв. зан. дол.	6 чел.	30%	7 чел.	35%
	<i>ОБРАЗОВАНИЕ</i>			
<b>Вышш. бразов.</b>	5 чел.	25%	5 чел.	25%
<b>Среднее спец.</b>	13 чел.	65%	14 чел.	70%
<b>ИТОГО</b>	<b>18 чел.</b>	<b>90%</b>	<b>19 чел.</b>	<b>95%</b>
Без пед. обр.	2 чел.	10%	1 чел.	5%
	<i>ПЕДАГОГИЧ. СТАЖ</i>			
До 2-х лет	1 чел.	5%	1	5%
От 2 до 5 лет	4 чел.	20%	3	15%
От 5 до 15 лет	6 чел.	30%	5	25%
От 15 до 20 лет	2 чел.	10%	3	15%
Свыше 20 лет	7 чел.	35%	8	40%

МО  
дер  
низ  
аци  
и  
Рос  
сий  
ско  
го  
обр

*азования».*

## **ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА ДЕТСКОГО ДОМА №2 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»:**

*удовлетворение потребностей и интересов воспитанников по освоению и расширению знаний, приобретению практических умений, навыков допрофессиональной подготовки, проведения досуга.*

### **II. ЗАДАЧИ, НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА на 2012-2013 учебный год.**

#### **Задачи :**

- 1.** Формирование социальной грамотности воспитанников (комплекс политических, экономических, правовых психологических знаний и умений).
- 2.** Воспитание семьянина. Формирование необходимых знаний и умений для построения собственной семьи, о роли мамы и папы в семье.

3. Воспитание готовности к трудовой деятельности, т. е. развитие разнообразных способностей воспитанников, подготовка их к выбору профессии, экономическая подготовка.
4. Формирование у воспитанников осознания гражданской ответственности, патриотических чувств.
5. Формирование нравственных ценностей и гуманистической позиции во взаимодействии с людьми, готовности к оказанию помощи людям и другим нравственным поступкам.
6. Воспитание готовности к здоровому образу жизни, предполагающему рациональное питание, регулярные занятия физической культурой и спортом, устойчивое отрицательное отношение к вредным привычкам.
7. Эстетическое воспитание, включающее в себя развитие чувства восхищения прекрасным и бережного к нему отношения.
8. Воспитание созидательного гуманного отношения к окружающей среде.

**Направления воспитательной деятельности детского дома №2 «Золотой ключик»:**

- охрана здоровья, физическое развитие;
- основы гражданского и патриотического воспитания;
- основы социализации и общения
- основы профессионального самоопределения и трудового воспитания;
- основы жизнеобеспечения
- эстетическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- основы экологической культуры.

**4. Результаты деятельности детского дома.**

Анализ ведения медицинской документации, карт индивидуального развития детей, организации учебно-просветительной и профилактической работы, организация плановых медосмотров узкими специалистами (2 раза в год), обеспечение лекарственными препаратами показал, что лечебно-оздоровительная работа являлась одним из важнейших направлений работы детского дома в 2011 – 2012 учебном году.

Медработниками осуществлялся контроль над санитарным режимом, питанием, здоровьем воспитанников. Сравнительный анализ данных за последние 3 календарных года показал тенденцию снижения заболеваемости воспитанников.

**Мониторинг заболеваемости  
воспитанников ГОУ для детей-сирот детей, оставшихся без попечения родителей  
«Детский дом №2 «Золотой ключик» с. Розовка Минераловодского района  
Ставропольского края**

Год	Кол-во воспитанников	кол-во заболеваний	Кол-во дней заболеваний	%
2008 г.	40	71	452	2,7

2009 г.	45	36	232	1,4
2010 г.	45	32	191	1,1
2011 г.	39	30	140	0,9

#### Распределение воспитанников д/дома №2 по диспансерным группам

Заболевания	Год		2009 г.		2010 г.		2011 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Органы центр. нервной системы	21	46,6	14	31,1	18	46		
Лор органы	7	15,5	2	4,4	6	15,4		
Органы зрения	8	17,7	8	17,7	9	23		
Органы пищеварения	1	2,2	1	2,2	1	2,5		
Органы мочевыделит. системы	2	4,4	2	4,4	1	2,5		
Органы костно-мышечной системы	10	22,2	10	22,2	9	23		
Органы внутренней секреции	-	-	1	2,2	6	15,4		
Туберкулезный учет	2	4,4	1	2,2	-	-		
Грыжи	1	2,2	2	4,4	-	-		
Органы кровообращения	6	13,3	-	-	-	-		
<b>Средне списочный состав детей</b>	<b>45</b>		<b>45</b>		<b>39</b>			

#### Анализ заболеваемости воспитанников д/дома №2.

Заболееваемость	2009 год		2010 г		2011 г.	
ОРВИ	8	20%	6	8,8	18	46,1
Ангина	2	5%	8	11,1	8	20,5
Бронхиты	13	32,5%	4	8,8	14	35,8
Кишечные инфекции	-	-	-	2,2	1	2,5
Пневмония	-	-	-	-	-	-
Конъюнктивит	-	-	-	-	-	-
Отит	-	-	1	2,2	-	-
<b>Всего детей</b>	<b>45</b>		<b>45</b>		<b>39</b>	

#### Распределение детей д/дома №2 по группам здоровья

Группы здоровья	2009 г.		2010 год		2011 г.	
<b>I</b>	7	15,5%	8	17,7%	-	-
<b>II</b>	25	55,5%	16	35,5%	10	25,6
<b>III</b>	13	28,8%	21	46,6%	29	74,4
<b>IV</b>	-	-	-	-	-	-
<b>Всего детей</b>	<b>45</b>		<b>45</b>		<b>39</b>	

Вся воспитательная деятельность детского дома направлена на создание условий и «мягкое» управление процессом самопознания и саморазвития личности каждого ребенка. Приоритетным направлением при этом является забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей. Результатом всей работы детского дома должен стать молодой человек, воспитанный как личность и индивидуальность, ориентированный на творчество, на самопознание и самовоспитание, на вечные абсолютные ценности, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.



Работа педагогического коллектива детского дома, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы

Гибкий режим дня, расписание «Единой недели», культурно-оздоровительная работа детского дома способствует гармоничному физическому и полноценному психическому развитию детей, предусматривает разнообразную совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, интересами, способностями, а также временем года.

В 2011 – 2012 уч. году основная воспитательная работа велась на группах, где были созданы условия для коррекционно-развивающей деятельности. Стратегия воспитания определялась на каждой группе индивидуально, исходя из анализа карт индивидуального психического развития детей, медико-психолого-педагогических карт. Система организации деятельности детей в течение дня, где преобладающими компонентами являются трудовое воспитание, развивающие игры, занятия по интересам, экскурсии, спортивные мероприятия, открыла возможность для развития, раскрепощения личности воспитанников, проявления их индивидуальности.

Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение воспитанников в кружки, спортивные секции; воспитание познавательных интересов детей через участие в предметных олимпиадах в школе; организация досуга детей через их участие в воспитательных программах по методике коллективной творческой деятельности (КТД) Главная заслуга данной методики состоит в том, что КТД предполагает одновременное включение в нее большого количества участников разного возраста, разных интересов и возможностей и ориентирует на творческую заботу об окружающем мире, на вечные нравственные ценности.

В детском доме накоплен более чем 10-летний опыт работы по КТД, которая неизменно имеет высокий эффект. В течение учебного года каждый воспитанник детского дома принимает участие в таких программах (КТД), как День учителя, День семьи, День защитника Отечества, праздник «8 марта», День матери, Новый год, выпускные вечера, выставки прикладного творчества, интеллектуальные игры, игры клуба КВН, дни здоровья и дни именинника и т.п.

Содержание воспитательной работы, ее формы отбирались на основе диагностики развития личности детей, их интересов, уровня воспитанности, необходимости коррекции поведения ребенка, компенсации «расслоения» воспитанников по интеллектуальным возможностям.

Каждое КТД имело целью оказать воспитательное воздействие на ребенка в конкретном направлении:

- **нравственное воспитание** – помощь младшим, ежегодное участие в акции «Спешите делать добро» (оказание помощи ветеранам и пожилым людям села);
- **эстетическое** – участие в краевом конкурсе «Созвездие», в конкурсах стихов и песен, «Осенний бал», участие в Кремлевской, губернаторской, Рождественской елках, организация выставок прикладного творчества и др.;
- **военно-патриотическое** – День Защитников Отечества, неделя Вахты памяти, концерты для участников и ветеранов войны;
- **воспитание потребности в здоровом образе жизни** – дни здоровья, спортивные соревнования, акции против табакокурения, наркотиков, СПИДа, прогулки на воздухе, походы по окрестностям села, отдых в летних оздоровительных лагерях, санаторно-курортное лечение;
- **воспитание познавательных интересов** – участие в предметных неделях и олимпиадах в школе, интеллектуальные игры;
- **трудовое воспитание** - благоустройство и озеленение территории детского дома, самообслуживающий труд, дежурство на животноводческой мини-ферме и т.д.

В настоящее время упор воспитательной работы в детском доме делается на то, чтобы воспитать в ребенке самостоятельную разносторонне развитую личность. Для этого разрабатываются такие мероприятия, чтобы не только занять воспитанников, привлечь их к творчеству, но и развить их индивидуальные особенности. В условиях детского дома

охватывается максимальное количество воспитанников дополнительным образованием, учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей.

В 2011 – 2012 учебном году воспитанники ежедневно имели возможность получать дополнительное образование в детском доме. Это и творческие занятия, на которых воспитанники младшего и среднего школьного возраста рисовали на заданные темы, готовили плакаты к праздникам. Большой интерес к этим занятиям проявляли Король Данил, Харитонов Дмитрий, Ларин Денис, Таашева Маргарита, Харитонова Дарья и др. Занятия по информационным технологиям строились на обучении детей элементарным навыкам пользования ПК. Здесь дети учились создавать презентации, готовили рефераты для учебных занятий. Большой интерес к компьютерным технологиям проявляли Антонов Евгений, Горстукон Иван, Короткова Инна, Бадон Николай. Для младшего звена подбирались компьютерные игры, развивающие память, мышление, внимание. С удовольствием такие занятия посещали воспитанники группы мальчишек младшего и среднего школьного возраста, Татранова Анжелика, Чернова Мария, Подойма Михаил и Александр. Проводились занятия по ознакомлению с электронными энциклопедиями, где дети также черпали информацию для школьной программы.

Час юных эрудитов проводился таким образом, чтобы развить умственные способности воспитанников. На этих занятиях для детей готовились различные по тематике блоки загадок, ребусов, головоломок, интересные вопросы викторин.

В силу того, что дети вообще любят соревноваться между собой в чем бы то ни было, многие мероприятия проходили в духе состязаний – конкурсы, викторины, командные игры. Основное планирование воспитательной деятельности строилось на традиционных мероприятиях детского дома. Это новогодний праздник, где дети показали свои вокальные, актерские, танцевальные навыки. В этом мероприятии участвовал и Колосов Дмитрий, который до этого не проявлял интереса ни к каким мероприятиям. 23 февраля, где мальчики обеих групп соревновались в спортивных состязаниях, в знаниях истории армии и флота, экологии и ОБЖ. А Бубликов Михаил и Король Анжела пробовали себя в роли ведущих праздника. Михайлова Юлия была членом жюри. Празднование 8 марта объединило все группы за сладким столом. Мальчики поздравляли девочек стихами, песнями и все воспитанники активно участвовали в различных конкурсах, викторинах. В первую неделю мая проводилась акция «Неделя добра», где воспитанники помогали ветеранам труда и труженикам тыла облагородить приусадебную территорию. Здесь себя проявили Подойма Михаил и Александр, Михайлова Юлия. Эти дети были награждены грамотой директора детского дома за активное участие в проводимой акции.

Большое мероприятие состоялось 9 мая. Помимо того, что все воспитанники посетили митинг, посвященный Дню Победы, в детском доме состоялась игра «Зарница», также посвященная этому празднику. Воспитанники соревновались в стрельбе из пневматической винтовки, проходили полосу препятствий, каждая из команд представила военную песню. В этом мероприятии свои организаторские способности в роли командира проявили Антонов Евгений, Король Анжелика, Коваленко Виктория.

В этом учебном году на каникулы предусматривалось отдельное планирование досуговой деятельности, где задачей ставилось вовлечь воспитанников в активный отдых. Это, как правило, экскурсии на холмы села и развлекательные мероприятия – развлекательные вечера, игры, дискотеки.

Обязательным ежемесячным мероприятием являлся День Здоровья. Задачей этого мероприятия являлась не только пропаганда здорового образа жизни, но и сплочение всего коллектива воспитанников и развития командного духа в каждом из них. В этом мероприятии участвовали сразу все воспитанники. И если в начале мероприятия некоторые из детей не охотно включались в соревнования, то по мере «накала страстей» в эстафетах, все воспитанники хотели показать свои спортивные возможности.

Два раза в месяц проводился Совет воспитанников по намеченному плану. На заседаниях обсуждались текущие вопросы жизнедеятельности детей – учеба воспитанников, поведение их в школе и дома, участие в мероприятиях, их подготовка и многое другое. Председатель Совета воспитанников Шапошников Виктор свои должностные обязанности не всегда исполнял с желанием. Активные члены – Король Анжела, Михайлова Юлия, Антонов Евгений.

Внедетдомовским мероприятиям оказывалось огромное внимание. Наши дети постоянно участвовали в концертах местного ДК – это Антонов Евгений, Таашева Маргарита, Таашева Таисия, Харитонов Дарья, Молчанов Павел; в концертах ДК Железнодорожников г. Минеральные Воды – хор «Непоседы», в Пасхальном фестивале в с. Левокумка – Таашевы Дарья и Маргарита.

Большим плюсом в работе является участие наших воспитанников в краевом фестивале «Созвездие». Здесь Таашева Таисия в номинации «Слово» со стихотворением о космонавтике стала дипломантом второй степени.

Таким образом, воспитанники по мере своего желания и возможностям охватываются дополнительным образованием в занятиях по расписанию Единой Недели и в традиционных мероприятиях детского дома. Каждый воспитанник, так или иначе, задействован в том или ином мероприятии – где-то как зритель, или же участник, где-то как помощник в организации того или иного мероприятия и др. каждый ребенок нашего детского дома проявляет себя в той области, которая ему наиболее интересна. Причем, имея при этом возможность самому поучаствовать в организации того, что ему ближе по духу.

Можно сделать вывод, что за прошедший год была сделана немалая работа по организации досуга воспитанников и по охвату воспитанников дополнительным образованием.

За прошедший учебный год воспитанники заработали множество грамот за участие в различных мероприятиях. Антонов Евгений занял третье место в конкурсе бригадиров УПБ Минераловодского района, Таашева Маргарита, Харитонов Дарья и Таашева Таисия были награждены грамотами за активное участие в зональном туре фестиваля созвездие в различных номинациях. Также Таашева Таисия завоевала второе место в краевом туре этого конкурса. Есть у нас и спортивные достижения – в соревнованиях, по стрельбе из пневматической винтовки, организованных Минераловодским отделением таможни.

Степанян Рузанна заняла третье место в личном зачете.

В целом анализ показывает, что имеется стабильно положительная динамика роста уровня воспитанности.

	2011-2012 уч. год	
	Сентябрь 2011	Май 2012
<b>Средний уровень воспитанности</b>	<b>48,3 % - ниже ср. уровня 35,1 % - ср. уровень 16,6 % - выше ср. уровня</b>	<b>48 % - ниже ср. уровня 35,1 % - ср. уровень 16,9 % - выше ср. уровня</b>

Администрация детского дома, педколлектив направили свои усилия на создание всех необходимых условий для реализации обучения детей с различными отклонениями в развитии и здоровье, с разными способностями, степенью усвоения материала. В соответствии с заключениями и рекомендациями врачебной комиссии МУЗ ЦРБ г. Минеральные Воды некоторые школьники учились по индивидуальной форме обучения в МКОУ СОШ № 9 с. Розовка Минераловодского района.

**Успеваемость воспитанников детского дома №2, обучающихся в МКОУ СОШ №9  
в 2011-2012 учебном году  
/по классам/**

класс	кол-во на нач уч. года	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		кол-во на конец уч. года	за 2011-2012 учебный год	
		% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.		% усп.	% кач.
1 кл.		б/о		б/о		б/о		б/о		-	б/о	
2 кл.	3	100%	-	100%	-	100%	-	100%	-	3	100%	-
3 кл.	3	100%	-	100%	-	100%	-	100%	-	3	100%	-
4 кл.	2	100%	-	100%	-	100%	-	100%	-	2	100%	-

5 кл.	6	100%	-	83,3%	16,7%	100%	50%	100%	50%	6	100%	50%
6 кл.	6	83,3%	-	100%	-	100%	-	100%	-	6	100%	-
7 кл.	3	66,7%	-	100%	-	100%	-	100%	-	4	100%	-
8 кл.	4	75%	-	100%	-	100%	-	100%	-	4	100%	-
9 кл.	4	75%	-	75%	-	50%	-	100%	-	4	100%	-
10 кл.	3	-	-	66,7%	-	-	-	100%	-	3	100%	-
11 кл.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>87,5%</b>	<b>-</b>	<b>91,7%</b>	<b>1,9%</b>	<b>93,8%</b>	<b>6,3%</b>	<b>100%</b>	<b>5,6%</b>	<b>35</b>	<b>100%</b>	<b>5,6%</b>

На начало уч. года – **34 уч-ся**

На конец уч. года - **35 уч-ся**

Хорошисты: **Таашева Т., Таашева М., Чернова М.**

Неуспевающие: **нет**

Анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам школьников, обучающихся в МОУ СОШ №9 с. Розовка, исключая начальные классы с безоценочной системой. (Сахнов Валерий в 2011-2012 учебном году в связи с показаниями обучался в школе-интернате пос. Новотерский Минераловодского района.)

### Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по учебным годам.

Учебный год	Число уч-ся на конец уч. года	Успеваемость	Качество знаний	Хорошисты	Отличники	Неуспевающие
2007-2008	36	<b>96,4%</b>	<b>9,1%</b>	1. Михайлова Ю.-3 кл 2. Терехова М.– 9 кл.	1. Алексеев В.-3кл.	1. Коваленко 3. – 3 кл.
2008-2009	31	<b>90,6%</b>	<b>10,4%</b>	1. Михайлова Ю.- 5 кл	1. Алексеев В.-4кл.	-
2009-2010	34	<b>94%</b>	<b>7,1%</b>	1. Алексеев В.- 5кл. 2. Михайлова Ю.-6 кл	-	-
2010-2011	39	<b>100%</b>	<b>8,3%</b>	1. Алексеев В. – 5 кл. 2. Бубликов М. – 5кл. 3. Таашева М. – 4 кл. 4. Таашева Т. – 4 кл.	-	-
2011-2012	39	<b>100%</b>	<b>5,6%</b>	1. Таашева М. 2. Таашева Т. 3. Чернова М.		

### Сравнительный анализ уровня воспитанности детей школьного возраста детского дома № 2 «Золотой ключик» по группам на начало и конец 2011 – 2012 учебного года.

Учебный год Группа	2011-2012 уч. год	
	Сентябрь 2011	Май 2012
1-я группа мальчиков младшего и среднего школьного возраста (пр-ль МПК Емельянова Н.Н.)	<b>9 восп-ков + 1 дошк. – 2,2 балла</b> 45 % - ниже среднего уровня 22 % - средний уровень 33 % - выше среднего уровня	<b>9 воспитанников – 2,5 балла</b> 44 % - ниже ср. ур. 22 % - средний ур. 34 % - выше ср. ур.
2-я группа девочек ср. и ст. школьного возраста (председатель МПК Тягугина С.М.)	<b>12 воспитанников – 1,8 балла</b> - ниже среднего уровня 83,3% - средний уровень 16,7% - выше среднего уровня	<b>12 воспитанников – 1,9 балла</b> - ниже среднего уровня 83,3 % - средний уровень 16,7 % - выше среднего уровня
3-я группа мальчиков среднего и старшего	<b>11 воспитанников – 1,4 балла</b> 100% - ниже ср. ур.	<b>12 воспитанников – 1,7 балла</b> 100% - ниже ср. ур.

школьного возраста (пр-ль МПК Водопшина Е.Д.)	- средний уровень - выше ср. ур.	- средний уровень - выше ср. ур.
Всего прошедших диагностику	<b>32 воспитанника</b> (средний балл - 1,8)	<b>33 воспитанника</b> (средний балл - 2,0)
Средний уровень воспитанности	<b>48,3 % - ниже ср. уровня</b> <b>35,1 % - ср. уровень</b> <b>16,6 % - выше ср. уровня</b>	<b>48 % - ниже ср. уровня</b> <b>35,1 % - ср. уровень</b> <b>16,9 % - выше ср. уровня</b>

**Сравнительный анализ учебной деятельности воспитанников детского дома № 2  
«Золотой ключик», обучающихся в МОУ СОШ № 9 с. Розовка,  
на начало и конец 2011-2012 учебного года /по группам/**

/система оценки по 4 баллам: 2,3,4,5./

Учебный год Группа	2011-2012 уч. год	
	Сентябрь 2011	Май 2012
1-я группа мальчиков младшего и среднего школьного возраста (председатель МПК Емельянова Н.Н.)	<b>9 воспитанников – 2,9 балла</b> - ниже среднего уровня 44% - средний уровень 56% - выше среднего уровня	<b>9 воспитанников – 3,0 балла</b> - ниже среднего уровня 44% - средний уровень 56% - выше среднего уровня
2-я группа девочек среднего и старшего школьного возраста (председатель МПК Тяпугина С.М.)	<b>12 воспитанников – 3,3 балла</b> 25% - ниже среднего уровня 33,3% - средний уровень 41,6% - выше среднего уровня	<b>12 воспитанников – 3,7 балла</b> - ниже среднего уровня 25% - средний уровень 75% - выше среднего уровня
3-я группа мальчиков среднего и старшего школьного возраста (председатель МПК Водопшина Е.Д.)	<b>11 воспитанников – 2,4 б.</b> 82% - ниже среднего уровня 18% - средний уровень - выше среднего уровня	<b>12 воспитанников – 2,4 балла</b> 83% - ниже среднего уровня 17% - средний уровень - выше среднего уровня
Всего прошедших диагностику	<b>32 воспитанника</b> (средний балл – 2,86)	<b>33 воспитанника</b> (средний балл – 3,0)
Средний уровень учебной деятельности воспитанников на начало и конец учебного года	<b>35,7 % - ниже ср. уровня</b> <b>31,8 % - ср. уровень</b> <b>32,5 % - выше ср. уровня</b>	<b>27,6 % - ниже ср. уровня</b> <b>28,7 % - ср. уровень</b> <b>43,7 % - выше ср. уровня</b>

Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционные ключевые комплексные дела и, безусловно, деятельность педагогов, которые представляют сегодня опытный и профессионально грамотный коллектив.

**ИТОГИ**  
**участия воспитанников д/дома №2 «Золотой ключик»**  
**с. Розовка Минераловодского района**  
**во внедетдомовских мероприятиях в 2011 - 2012 уч. году.**

№ п/п	Наименование конкурса	Дата	Кол - во человек	Итоги конкурса
1	Лагерь «Юная гвардия» в г. Кисловодске	25 сентября – 2 октября.	6	Сертификаты участников, подарки
2	Слет ученических производственных бригад в СШ №9 с. Розовка	7 октября	7	3-е место в конкурсах овощеводов, животноводов и лесоводов
3	Соревнования по спортивно-прикладному троеборью в СШ № 4 г. Минеральные Воды	15 октября	10	Ценные подарки
4	Концерт в музыкальном училище	3 ноября	20	-

	им. Сафонова г. Минеральные Воды			
5	Новогоднее представление и конкурсная программа, организованные союзом молодежи г. Пятигорска	21 декабря	35	Новогодние подарки
6	Губернаторская елка в г. Ставрополе	26 декабря	20	Новогодние подарки
7	Новогоднее представление «Золушка» в г. Кисловодске	02 января	20	Новогодние подарки
8	Спектакль «Русалочка» в г. Ставрополе	01 апреля	9	Ценные подарки
9	Экскурсия в аэропорт г. Минеральные Воды	06 апреля	10	-
10	Пасхальный фестиваль в с. Левокумка	22 апреля	10	Ценные подарки
11	Концерт ДК ЖД г. Минеральные Воды	22 мая	25	Ценные подарки
12	Поездка в г. Минеральные Воды в ЦПКиО	01 июня	25	

**Учет проблемных детей  
детского дома № 2 «Золотой ключик» с. Розовка (пофамильно)  
по состоянию на июнь 2012 года**

Кол-во детей по списку	39 чел.	Всего	
Из них:		Чел.	%
1. Кол-во детей, склонных к табакокурению	1. Антонов Е.      4. Степанян Р. 2. Михайлова Ю.    5. Машков К. 3. Машков В.	5	12,5%
2. Кол-во детей, состоящих на учете проблемных по д/дому	1. Дергачев В. 2. Машков В.	2	5%
3. Кол-во детей, склонных к наркомании	--	0	0
4. Кол-во детей, склонных к правонарушениям	1. Дергачев В. 2. Машков В.	2	5%
5. Кол-во детей, склонных к алкоголю	1. Машков В. 2. Машков Н.	2	5%
6. Кол-во детей, состоящих на учете в ПДН.	-	0	0
7. Кол-во детей, состоящих на учете в КДН	1. Зайцева М. 2. Колосов Д.- студент лицея №5	2	5%
8. Кол-во детей, состоящих на учете в наркологическом диспансере	-	0	0
<b>Всего:</b>		39	100%

**Работа с проблемными детьми  
ГОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,  
«Детский дом (смешанный) №2 «Золотой ключик»**

Рассмотрения на совещании при директоре	3
Беседы с сотрудниками ОПДН	5

Встречи с сотрудниками по борьбе с наркотиками	-
Пед. расследования по несчастным случаям	-
Беседа с сотрудниками прокуратуры	1
Встреча с участковым инспектором с.Розовка	5
Беседы в КДН при МТГА	-
Медицинские освидетельствования	-

**Статистика преступлений и правонарушений  
воспитанников д/дома №2 «Золотой ключик» с. Розовка Минераловодского района  
с 1 января 2012 года.**

	январь	февр.	март	апрель	май	июнь	дек.	Всего:
<b>Преступлений</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Участники</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Правонарушений</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Участники</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Несчастные случаи</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>участники</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Побеги</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>участники</b>	-	-	-	-	-	-	-	-

**Динамика видов правонарушений и преступлений среди воспитанников  
детского дома № 2**

Содержание	январь 2012 г. – июнь 2012 г.
1. Кражи	-
2. Употребление алкоголя	-
3. Мелкое хулиганство	-
4. Участие в драках	-
5. Нарушение ПДД	-
6. Употребление наркотиков	-
7. Самовольный уход	-
<b>В С Е Г О:</b>	-

**Анализ  
распределения и поступления в профессиональные учебные заведения  
воспитанников д/дома №2, выпускников 2012 года.**

№	Выпускники	Образование	Место учебы	Профессия
1.	Ачаков Андрей Александрович	10 кл.	Пятигорский аграрный техникум	Земельно-имущественные отношения
2.	Антонов Евгений	9 кл.	Пятигорский аграрный колледж	Земельно-имущественные отношения
3.	Бадов Николай	9 кл.	Межрегиональный многопрофильный колледж г. М-Воды	Сварщик электро-сварочных работ
4.	Степанян Рузанна	9 кл.	Межрегиональный многопрофильный колледж г. М-Воды	Парикмахер

**Итоги деятельности УПБ за 2011 год**

*Наличие, сельхозугодий (га) - 0,7га*

***Производство продукции в 2011 году***

	Наименование культур	Объем производства		
		Площадь, га	Урожайность, ц/га	Вал. сбор, тонн
	Тыква кормовая	0,7	71.4	5,5
	<b><i>Выручено от реализации (тыс.руб.)</i></b>	нет		

**Растениеводство**

Наименование продукции – тыква кормовая

Семенной, фуражный фонд, т – 5 кг

Продажа, обмен, т - нет

Фонд помощи (пенсионерам и т.д.) - нет

Школьное питание, т – нет

На корм скоту –5,5 тонн